

برنامه‌ی عملیاتی مدرسه بر اساس مدل تعالی مدیریت مدرسه

نمون برگ ۷

استان: تهران	منطقه: ۱۳	دوره‌ی تحصیلی: اول متوسطه	نام مدرسه: دبیرستان فرزندگان ۴	نام مدیر: اعظم پشمینه	سال تحصیلی: ۹۸-۹۷
محور استقرار نظام یاددهی - یادگیری: در مدارس متعالی تلاش می‌شود با به‌کارگیری روش‌های تدریس فعال، مؤثر و منعطف و نیز بهره‌گیری از فناوری‌های نوین آموزشی و راهبردهای خلاقانه، دانش‌آموزان را در فراگیری روش‌های مسئله‌یابی و حل مسئله، درک و فهم مفاهیم درسی و شناسایی ارتباط معنایی آن مفاهیم با عرصه‌ها و عناصر ساحت‌های تربیت (مندرج در برنامه درسی ملی) و همچنین کاربرد آموخته‌ها در زندگی یاری نمایند.					

ردیف	راهبرد (معیار)	وضع مطلوب (زیر معیار در بالاترین حد استاندارد)	وضع موجود (خودارزیابی)	وضع مورد انتظار	اقدامات	زمان اجرا	اعتبار مورد نیاز به ریا	محل تأمین اعتبار	مسئول پیگیری
۱	بهره‌گیری از روش‌های فعال و خلاق در فرایند یاددهی - یادگیری با رویکرد فرهنگی - تربیتی (سقف امتیاز ۸۴)	۱۰۰٪ معلمان (تا ۶ امتیاز)	۱۰۰٪	۱۰۰٪	- آموزش برنامه درسی ملی به دبیران - دریافت طرح درس روزانه و سلاشه از تمامی دبیران به صورت الکترونیکی - آموزش تهیه طرح درس الکترونیکی	۹۷/۵/۱۱ ۹۷/۶/۲۷ ۹۷/۶/۱۳ ۹۷/۶/۱۱	-	-	فتاحی معاون آموزشی
		۱۰۰٪ دروس (تا ۶ امتیاز)	۲۰٪	۴۰٪	- ارسال فرم طرح درس الکترونیک و ملی به ایمیل دبیران برای همه دروس	شهریورماه ۹۷	-	-	فتاحی معاون آموزشی
	بهره‌گیری از روش‌های فعال و خلاق در فرایند یاددهی - یادگیری با رویکرد فرهنگی - تربیتی (سقف امتیاز ۸۴)	برقراری ارتباط و تعامل سازنده در تدریس ۱۰۰٪ معلمان (تا ۶ امتیاز)	۸۰٪	۹۰٪	- طرح موضوع در شورای دبیران - آموزش دبیران جهت برقراری ارتباط و تعامل سازنده در تدریس - ارزیابی شیوه‌های برقراری تعامل دبیران در تدریس از طریق بازدید از کلاس	۹۷/۶/۶ به صورت مستمر	-	-	فتاحی معاون آموزشی طهرانی - خدابنده لو - حیدرزاده معاون پایه
		ارزشیابی از پیش دانسته‌های دانش‌آموزان (ارزشیابی آغازین) توسط ۱۰۰٪ معلمان (تا ۶ امتیاز)	۸۰٪	۹۰٪	- تأکید در شورای دبیران شهریور ماه جهت اجرای نحوه ارزشیابی آغازین	۹۷/۶/۶	-	-	معاونین آموزشی: مرآت‌ی فتاحی معاون آموزشی طهرانی - خدابنده لو - حیدرزاده معاون پایه

^۱ - تعیین طرح درس براساس شایستگی‌ها:

۱- تعیین اهداف درسی ۲- تدارک فرصت‌های متنوع یادگیری ۳- چگونگی فرایند یاددهی - یادگیری ۳- نحوه ارزشیابی فرایندی و نتیجه محور ۴- نحوه ارزیابی تکالیف

		کاوش و پژوهش ۱۰۰٪ دانش آموزان در کلاس درس (تا ۶ امتیاز)	۷۰٪	۸۰٪	- آگاهی بخشی و تبیین نقش پژوهش در آموزش و ضرورت آن ، در شورای دبیر توسط مدیر - اختصاص زمان در برنامه ی هفتگی دانش آموزان به کلاس های پژوهشی - استفاده از اساتید متخصص برای هدایت پروژه های دانش آموزان - زمینه سازی جهت انجام کاوشگری و پژوهش (فرایند علمی جهت یادگیری) - تمهید مقدمات لازم جهت انجام پژوهش در کلاس های درس و بهره گیری از فناوری های آموزشی	۹۷/۶/۶ چهارشنبه هر هفته از مهرماه "	۵۸۵ میلیون ریال	حق ثبت	معاونین پژوهشی : زمانی و حاتمی دبیران پژوهش
		تعامل و هم افزایی میان ۱۰۰٪ دانش آموزان (تا ۶ امتیاز)	۱۰۰٪	۱۰۰٪	- انجام فعالیتهای گروهی در کلاس - تمهید مقدمات لازم جهت انجام کار گروهی در کلاس ها و انجمن های علمی-پژوهشی و کارگاه ها	از مهرماه ۹۷ تا اردیبهشت ۹۸	-	-	فتاحی معاون آموزشی طهرانی -خداپنده لو - حیدرزاده معاون پایه معاونین پژوهشی : زمانی و حاتمی
		بهره گیری از فناوری اطلاعات و ارتباطات توسط ۱۰۰٪ معلمان (تا ۶ امتیاز)	۱۰۰٪	۱۰۰٪	- طرح موضوع در شورای دبیران - دریافت لیست نیازهای مربوطه از دبیران - تهیه ملزومات هوشمندسازی - پیگیری توسط مسئول فن آوری - ارزیابی از نحوه استفاده از فناوری از طریق نظرسنجی از دانش آموزان و بازدید از کلاس	خردادماه ۹۷ ۹۷/۶/۲۷ نیمه اول تیرماه ۹۷ به صورت مستمر	-	-	بهزادفر مسئول فناوری فتاحی معاون آموزشی طهرانی -خداپنده لو - حیدرزاده معاون پایه
		دست ورزی با وسایل آموزشی و انجام فعالیت های علمی توسط ۱۰۰٪ دانش آموزان (تا ۶ امتیاز)	۷۰٪	۷۰٪	- طرح موضوع در شورای دبیران - اختصاص ساعت به فعالیت آزمایشگاهی در طرح درس و برنامه کلاسی - اختصاص فضای مناسب جهت نگهداری دست سازه ها - اختصاص زنگ پژوهش جهت تولید دست سازه ها در برنامه هفتگی	۹۷/۶/۶ از مهرماه تا پایان اردیبهشت ۹۷	-	-	فتاحی معاون آموزشی طهرانی -خداپنده لو - حیدرزاده معاون پایه زمانی و حاتمی شیخ محمدی مسئول نشریه
		مدیریت کلاس درس توسط ۱۰۰٪ معلمان (تا ۶ امتیاز)	۸۰٪	۸۰٪	- اطلاع رسانی و شفاف سازی انتظارات آموزشگاه در راستای مدیریت کلاس توسط معلمان در شورای دبیران - نظارت بالینی بر نحوه عملکرد دبیران	۹۷/۶/۶ طبق تقویم اجرای ارزیابی	-	-	فتاحی معاون آموزشی طهرانی خداپنده حیدرزاده معاون پایه

		ایجاد نشاط و شادی در کلاس درس ۱۰۰٪ معلمان (تا ۶ امتیاز)	۷۰٪	۸۰٪	- آگاهی بخشی و تبیین و آموزش نقش کلاس های شاد و با نشاط در شورای دبیران با تاکید بر کلاس های فعال و پویا - نظارت و ارزیابی کلاس درس	در جلسات شورای دبیران	-	-	فتاحی معاون آموزشی طهرانی - خدابنده لو - حیدرزاده معاون پایه
		تعیین تکالیف تمرینی و توسعه ای توسط ۱۰۰٪ معلمان (تا ۶ امتیاز)	۱۰۰٪	۱۰۰٪	- طرح موضوع در شورای دبیران و ارائه بروشور مربوط به تکالیف تمرینی و توسعه ای - تدوین جزوات تألیفی شامل تمرینهای توسعه ای توسط دپارتمانهای آموزشی و کنترل آنها	۹۷/۶/۶ نیمه دوم شهریورماه	-	-	فتاحی معاون آموزشی
		ایجاد ارتباط بین مفاهیم درسی با موقعیت های زندگی و آموخته های فرهنگی تربیتی توسط ۱۰۰٪ معلمان (تا ۶ امتیاز)	۸۰٪	۹۰٪	- تبیین موضوع در جلسه شورای دبیران - تمهید مقدمات لازم جهت کاربردی کردن مفاهیم رسی با موقعیت های زندگی (کارسوق ها، آزمایشگاهها ، کارگاههاو...)	۹۷/۶/۶ در طول سال تحصیلی	-	-	فتاحی معاون آموزشی
		بهره گیری از محیط های متنوع یادگیری از جمله پژوهش سراها ، اردوگاه ها ؛ کانون فرهنگی تربیتی ، خانه های فرهنگ ، کتابخانه های عمومی ، کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان ، نمایشگاه ، موزه های تخصصی ، مراکز کار- آفرینی ، مجتمع های ورزشی و توسط ۱۰۰٪ معلمان (تا ۴ امتیاز)	۱۰۰٪	۱۰۰٪	- شناسایی محیط های یادگیری مناسب - برنامه ریزی جهت حضور دانش آموزان همراه دبیران	از نیمه دوم مهرماه تا پایان اردیبهشت ماه	۱۰ میلیون ریال	حق ثبت	معاونین پژوهشی: زمانی و حاتمی فرخی معاون فرهنگی
		شناسایی دانش آموزان در معرض افت تحصیلی توسط ۱۰۰٪ معلمان (تا ۴ امتیاز)	۱۰۰٪	۱۰۰٪	- ارزیابی روند تحصیلی تمامی دانش آموزان به صورت مستمر توسط دبیران و شناسایی دانش آموزان در معرض افت تحصیلی ارائه بازخورد به معاونان آموزشی و مشاوران - پیگیری مشکلات دانش آموزان توسط مشاوران مدرسه (جلسات مشاوره فردی و خانوادگی)	در طول سال تحصیلی	۹۴۰ میلیون ریال	حق ثبت	مشاوران : اقارب پرست امانی صلح جو رشیدی
		راهنمایی و مشاوره تحصیلی و تربیتی (افت تحصیلی و ...)	۱۰۰٪	۱۰۰٪	- برگزاری کلاسهای مکمل - ارائه تکالیف ویژه با توجه به نیازهای آموزشی دانش آموزان - در راستای رفع مشکلات تربیتی : برگزاری کارگاه های آموزشی - تربیتی توسط مشاوران و در صورت نیاز ارجاع به مراجع ذی صلاح	آذر، فروردین و اردیبهشت ماه آبان و آذر بهمن، اسفند، فروردین و اردیبهشت ماه	۲۰ میلیون ریال	حق ثبت	فتاحی معاون آموزشی طهرانی - خدابنده لو - حیدرزاده معاون پایه مشاوران
۲	بهره گیری از آزمایشگاه و کارگاه و	برخورداری از تجهیزات آزمایشگاهی و کارگاهی متناسب با هریک از برنامه های درسی	۱۰۰٪	۱۰۰٪	- نیازسنجی از دبیران آموزشی و پژوهشی - تهیه لیست و اولویت بندی تجهیزات مورد نیاز بر اساس تعداد دانش آموزان و دروس هر پایه - تهیه تجهیزات بر اساس اولویتها	شهریورماه	۱۵۰ میلیون ریال	حق ثبت	مسئولان آزمایشگاه شقاقی دربندی کیلانی محرابیان

	(امتیاز ۱۶ سقف)	برخورداری از ۱۰۰٪ تجهیزات کارگاهی (تا ۲ امتیاز)	٪ ۱۰۰	٪ ۱۰۰	نیازسنجی از دبیران و پژوهشی - تجهیز کارگاه های پژوهشی بر اساس اولویتها	شهریورماه	۲۰ میلیون ریال	حق ثبت	معاونین پژوهشی : زمانی و حاتمی شیخ محمدی مسئول نشریه
		انجام فعالیت های آزمایشگاهی و کارگاهی توسط دانش آموزان متناسب با کتاب های درسی	توسط ۱۰۰٪ دانش آموزان (تا ۶ امتیاز)	٪ ۱۰۰	٪ ۱۰۰	-تهیه یک برنامه عملیاتی جهت استفاده مناسب و بهینه از تمام فضاهای آموزشی و کارگاهی - درج زمان فعالیتهای آزمایشگاهی در طرح درس دبیران - ثبت تمامی فعالیتهای آزمایشگاهی (شیمی - فیزیک - زیست و کارگاهی (هوافضا - معماری - ریاضیات - هنر - سایت)	مهر آبان آذر بهمن اسفند فروردین اردیبهشت	-	مسئولان آزمایشگاه شقایق دربندی محرایان کیلانی دبیران پژوهش
۳	تولید مواد و رسانه های آموزشی و تربیتی توسط	کارکنان (هر مورد ۵/۰ امتیاز) تا ۲ امتیاز	۴ مورد	۴ مورد	- طرح موضوع در شورای دبیران - تهیه لیست کارافزارهای ساخت شده توسط دبیران و ثبت در گروه های درسی	۹۷/۶/۲۸	-	-	فتاحی معاون آموزشی
		دانش آموزان (هر مورد ۵/۰ امتیاز) تا ۲ امتیاز	۴ مورد	۴ مورد	- طرح موضوع در کلاسهای آموزشی و پژوهشی - هدایت دانش آموزان در ساخت و تولید مواد و رسانه های آموزشی	مهر ۹۷ تا اسفند ۹۷	-	-	معاونین پژوهشی : زمانی و حاتمی
	بهره گیری از مواد و رسانه های آموزشی و تربیتی (سقف امتیاز ۱۵)	کارکنان (هر مورد ۵/۰ امتیاز) تا ۲ امتیاز	۴ مورد	۴ مورد	- استفاده از دست سازه ها در حین تدریس - تمهید مقدمات لازم بهره گیری از مواد و رسانه های آموزشی و تربیتی در کلاس درس	طی سال تحصیلی	-	-	فتاحی فرخی
		دانش آموزان (هر مورد ۵/۰ امتیاز) تا ۲ امتیاز	۴ مورد	۴ مورد	- استفاده از دست سازه ها در حین تدریس و فعالیتهای گروهی جهت یادگیری توسط دانش آموزان - تمهید مقدمات لازم بهره گیری از مواد و رسانه های آموزشی و تربیتی در کلاس درس	طی سال تحصیلی	-	-	فتاحی معاون آموزشی معاونین پژوهشی : زمانی و حاتمی
		کارکنان (هر مورد ۵/۰ امتیاز) تا ۲ امتیاز	۴ مورد	۴ مورد	-برنامه ریزی برای برگزاری نمایشگاه دست سازه ها (کارگاه علوم و هنر)	اردیبهشت ۹۸	۱۵۰ میلیون ریال	حق ثبت	فتاحی معاون آموزشی معاونین پژوهشی : زمانی و حاتمی
		دانش آموزان (هر مورد ۵/۰ امتیاز) تا ۲ امتیاز	۴ مورد	۴ مورد	-برنامه ریزی برای برگزاری نمایشگاه دست سازه ها (کارگاه علوم و هنر)	ردیبهشت ۹۸			
	معرفی دست سازه ها از طریق تارنمای مدرسه ، نشریات مدرسه ای و منطقه ای	معرفی ۱۰۰٪ تولیدات (تا ۲ امتیاز)	٪ ۱۰۰	٪ ۱۰۰	- درج در تارنمای مدرسه - ثبت در فصلنامه	فروردین	-	-	فتاحی معاون آموزشی زمانی و حاتمی معاون پژوهشی

^۷ - نمایشگاه تولیدات کارکنان و دانش آموزان می تواند به صورت مشترک برگزار شود. در این صورت امتیاز هر دو بخش کارکنان و دانش آموزان محاسبه خواهد شد.

						هر یک از طرق ۰/۲۵ امتیاز (تا ۱ امتیاز)	۳ طریق	۳ طریق		شیخ محمدی مسئول نشریه بهزادفر مسئول فناوری فتاحی معاون آموزشی
۴	هوشمند سازی مدرسه و کلاس درس (سقف امتیاز ۴)	توسعه و تجهیز فضای کلاس های هوشمند(هرگونه اقدام ۰/۲۵ امتیاز تا ۱ امتیاز)	۴ اقدام	۴ اقدام	تکمیل تجهیزات مربوط به کلاسهای هوشمند - به روز رسانی نرم افزارها و حفظ کیفیت سخت افزارها	شهریور ۹۷	۱۱۰ میلیون ریال	حق ثبت	بهزادفر مسئول فناوری	
		استفاده از ۱۰۰٪ تجهیزات فراهم شده (۳ امتیاز)	۱۰۰٪	۱۰۰٪	طرح در شورای دبیران - پیگیری توسط مسئول فناوری - ارزیابی از نحوه استفاده از تجهیزات از طریق نظرسنجی از دانش آموزان و بازدید از کلاس	۹۷/۶/۶ تا اردیبهشت ۹۸	-	-	فتاحی معاون آموزشی معظمی معاون فناوری	
۵	نظارت و راهنمایی با رویکرد بالینی (سقف امتیاز ۱۷)	حضور در کلاس درس ۱۰۰٪ معلمان و نظارت بر فرایند اجرای تدریس توسط یک از افراد شامل : مدیر، معاون آموزشی و پرورشی مدرسه ، سرگروه های آموزشی معلمان همتا یا هم پایه ی مدرسه و ... (تا ۶ امتیاز) تجزیه و تحلیل مشاهدات ۱۰۰٪ کلاسهای درس بازدید شده (تا ۴ امتیاز) ارایه ی بازخورد مناسب و راهکارهای لازم به ۱۰۰٪ معلمان معلمان کلاس های بازدید شده (تا ۷ امتیاز)	۱۰۰٪	۱۰۰٪	- آگاهی بخشی دبیران در جلسات شورا - اطلاع رسانی به دبیران از طریق نصب تراکت در تابلوی دفتر دبیران و زمان بندی نظارت با توافق دبیران - تکمیل فرم بازدید توسط بازدید کنندگان - رؤیت و امضای فرم بازدید توسط دبیر مربوطه و ارائه راهکار در صورت نیاز	۹۷/۷/۱۵ مهر تا اردیبهشت ۹۸	-	-	فتاحی معاون آموزشی طهرانی - خدابنده لو - حیدرزاده معاون پایه	
۶	بهره گیری از روش های ارزش یابی فرایندی و نتیجه محور (سقف امتیاز ۲۴)	به کارگیری روش های مختلف ارزشیابی فرایندی (مشاهده ، چک لیست ، پو کار و...) توسط ۱۰۰٪ معلمان (تا ۶ امتیاز) به کارگیری ارزشیابی نتیجه محور با تأکید بر ارزشیابی عملکردی توسط ۱۰۰٪ معلمان (تا ۶ امتیاز) ^۸ ارایه ی بازخوردهای به موقع و مؤثر فرایندی و نتیجه محور توسط ۱۰۰٪ معلمان (تا ۶ امتیاز) ارایه ی بازخورد در زمینه ی تکالیف و فعالیت های خارج از کلاس دانش آموزان توسط ۱۰۰٪ معلمان (تا ۶ امتیاز)	۸۰٪	۹۰٪	- آموزش و آگاهی بخشی دبیران در خصوص انواع روشهای ارزشیابی - بررسی طرح درس همکاران - تنظیم لیست بازدید از کلاسها - ارائه کارنامه های ماهانه و جلسات مشاوره فردی با حضور اولیا و دانش آموزان - برگزاری جلسات معلمان و اولیا	۹۷/۷/۱۵ نیمه دوم شهریورماه نیمه دوم شهریورماه پایان هر ماه آبان، بهمن، به صورت مستمر	-	-	فتاحی معاون آموزشی طهرانی - خدابنده لو - حیدرزاده معاون پایه	
جمع امتیاز نمونه برگ		۱۶۰	امتیاز وضع موجود		امتیاز وضع مورد انتظار					

^۸ - ارزشیابی عملکردی (شایستگی محور) شامل تمامی سطوح یادگیری می باشد.